**U_04_a**

# Urdaibaiko unibertso naturala

**HH. 3-6 urte** | **SAIOAK: Aurretik 2-3 / Ekoetxea / Ondoren 2-3**

| IKASGAIA | IKASGAI ERLAZIONATUAK | GAI EKOSOZIALAK | INGURUMEN-POLITIKAK |
|---|---|---|---|
| Ingurunea ezagutzea eta esploratzea | Harmonian hazten<br>Komunikazioa eta errealitatearen adierazpena | Ekodependentzia<br>Zibilizazio krisia | Ura<br>Hondakinak<br>Biodibertsitatea<br>Ohitura jasangarriak<br>Aldaketa klimatikoa |

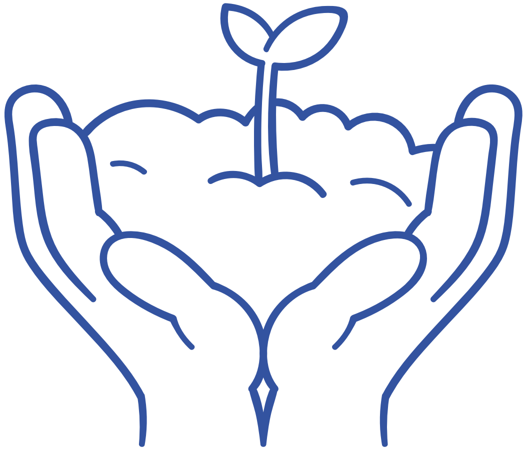
## Ikas egoeraren markoa

**TESTUINGURUA.** Urdaibai ingurune babestu bat da. Hemen aberastasun naturaleko hainbat ekosistema desberdin ditugu.

**Abiapuntua**

*Zeintzuk dira Urdaibaiko ekosistema horiek? Zergatik babestu behar dira? Zer eskaintzen diote gizakiari?*

**AZKEN EKOIZPEN EDO PRODUKTUA.** Ikas esperientzian zehar egindako ekintza ezberdinei esker ikasleak naturatik hurbilago egongo dira eta hau zaintzearen garrantziaz ohartaraziko dira.



## HELBURU KONPETENTZIALAK

– Oinarrizko jakintzak eskuratzea, Urdaibaiko ingurune naturaletan bizitako esperientzia esanguratsuen bidez, ikasleen pentsatzeko eta jarduteko modua aldatzeko jasangarritasun irizpideen arabera.

– Urdaibaiko paisaia desberdinak ezagutzea eta biodibertsitatearen garrantziaz jabetzea, berekiko eta naturarekiko ardura eta errespetua bermatzeko.

– Biodibertsitatea zer den jakitea, bere garrantziaren zergatia ulertzeko.

– Natura zaintzea beharrezkoa dela ulertzea, berarekiko errespetuzko jarrerak garatzeko.

U_04_a

# Urdaibaiko unibertso naturala

HH. 3-6 urte | SAIOAK: Aurretik 2-3 / Ekoetxea / Ondoren 2-3

## Curriculumaren zehaztapenak

### HARMONIAN HAZTEN

<table>
<tr><th>FUNTZ. KONP</th><th>KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK</th><th>EBALUAZIO IRIZPIDEAK</th><th>OINARRIZKO JAKINTZAK</th></tr>
<tr><td rowspan="2">a) Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia,<br>b) Konpetentzia eleaniztuna,<br>c) Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniaritzarako konpetentzia,<br>d) Konpetentzia digitala,<br>e) Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa,<br>f) Herritartasunerako konpetentzia,<br>g) Ekintzailetza-konpetentzia,<br>h) Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia.</td><td>1. Gorputzaren ezagutzan eta kontrola garatzen eta hainbat estrategia eskuratzen joatea, haien ekintzak inguruko errealitatera era seguruan moldatuz norberaren irudi egokia eraikitzeko.</td><td>1.4.Ekosistemetan (ikasteko espazioetan) eta jolas ez-estereotipatu zuzenduen eta espontaneoen testuinguruetan parte hartzea bere aukera pertsonaletara egokituz.</td><td>A. Gorputza eta gorputzaren kontrol progresiboa<br>– Zentzumenak eta zentzumenen funtzioak. Gorputza eta ingurunea.<br>– Jolasa ekintza atsegingarri eta ikaskuntza iturri gisa. Jolasaren arauak.</td></tr>
<tr><td>3. Eredu, arau eta ohiturak bereganatzea, aukera propioetan konfiantza eta lorpen sentimenduak garatuz, ekologiarekiko eta gizartearekiko arduratsua den bizimodu osasuntsua bultzatzeko.</td><td>3.1. Norberaren eta ingurunearen zaintzarekin lotutako jarduerak egitea errespetuzko jarrerarekin, konfiantza eta iniziatiba adieraziz.<br>3.2. Gertaerei eta eguneroko jarduerei lotutako denborazko segida errespetatzea taldeari ezarritako errutinetara ohituz eta gainontzeko pertsonekiko errespetuzko portaerak garatuz.</td><td>C. Norberaren zaintzarako osasuntsuak diren eta naturarenerako mesedegarriak diren bizitza-ohiturak<br>– Elikadurarekin, higienearekin, deskantsuarekin, norberaren eta ingurunearen zaintzarekin lotutako ohitura eta praktika jasangarriak, ekologiarekiko eta gizartearekiko arduratsuak direnak.</td></tr>
</table>

# Urdaibaiko unibertso naturala

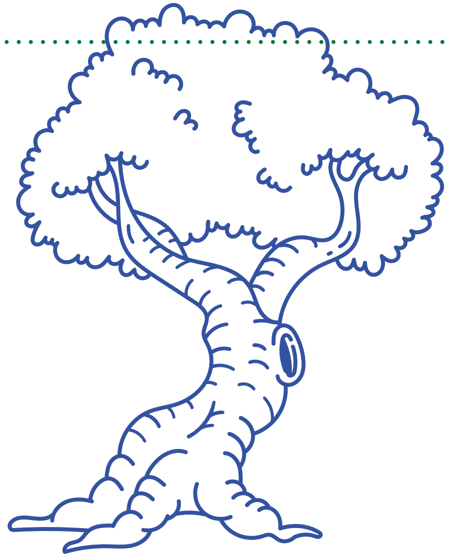


HH. 3-6 urte

SAIOAK: Aurretik 2-3 / Ekoetxea / Ondoren 2-3

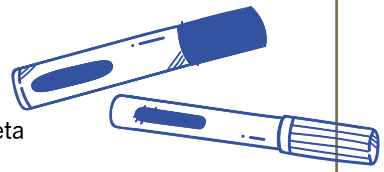
## INGURUNEA EZAGUTZEA ETA ESPLORATZEA

| FUNTZ. KONP | KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK | EBALUAZIO IRIZPIDEAK | OINARRIZKO JAKINTZAK |
|---|---|---|---|
| a) Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia,<br>b) Konpetentzia eleaniztuna,<br>c) Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniaritzarako konpetentzia,<br>d) Konpetentzia digitala,<br>e) Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa,<br>f) Herritartasunerako konpetentzia,<br>g) Ekintzailetza-konpetentzia,<br>h) Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia. | **1. Materialen, objektuen eta bildumen ezaugarriak identifikatzea eta haien arteko loturak ezartzea, esplorazioaren, zentzumen-manipulazioaren eta tresna errazak erabiltzearen bidez, trebetasun logiko-matematikoak garatzeko.** | 1.3. Ohiko espazioetan era egokian kokatzea, geldi daudela, zein mugimenduan, espazioari buruzko oinarrizko ezagutzak erabilita eta norberaren gorputzarekin eta objektuekin jolastuz. | **A. Gorputz-elkarrizketa ingurunearekin. Objektuak, materialak eta espazioak sormenez esploratzea**<br>– Norberaren gorputzarekin, objektuekin eta ekintzekin lotutako espazioari buruzko oinarrizko ezaugarriak, geldirik, zein mugimenduan.<br>– Denbora eta denbora-antolaketa: eguna eta gaua, urtaroak, zikloak, egutegia… |
| | **3. Naturaren elementuak eta fenomenoak ezagutzea, eta naturan eragina duten ohiturekiko interesa agertzea, pertsonen bizitzan ingurunea modu iraunkorrean erabiltzeak, zaintzeak eta kontserbatzeak duen garrantzia jabetzeko.** | 3.1. Natura-ingurunea errespetatzea eta zaintzeko jarrera izatea eta gizakien ekintza batzuek bertan dituzten ondorio positibo eta negatiboak identifikatzea.<br>3.2. Izaki bizidunek eta bizigabeek dituzten ezaugarri komunak eta ezberdinak identifikatzea<br>3.3. Natura-ingurunearen eta gizarte-ingurunearen arteko loturak egitea naturako hainbat fenomenoren behaketatik aurrera. | **C. Ingurune fisikoan eta naturalean ikertzea. Zaintza, balioespena eta errespetua**<br>– Pertsonen ekintzek ingurune fisikoan eta natura- eta kultura-ondarean duten eragina. Klima-aldaketa.<br>– Natura-ingurunea errespetatzea eta babestea.<br>– Enpatia, animalien zaintza eta babesa. Beren eskubideak errespetatzea. |



## KOMUNIKAZIOA ETA ERREALITATEAREN ADIERAZPENA

| FUNTZ. KONP | KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK | EBALUAZIO IRIZPIDEAK | OINARRIZKO JAKINTZAK |
|---|---|---|---|
| a) Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia,<br>b) Konpetentzia eleaniztuna,<br>c) Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniaritzarako konpetentzia,<br>d) Konpetentzia digitala,<br>e) Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa,<br>f) Herritartasunerako konpetentzia,<br>g) Ekintzailetza-konpetentzia,<br>h) Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia. | **2. Mezuak eta adierazpenak interpretatzea norberaren ezagutzetan eta baliabideetan oinarrituz ingurunearen eskakizunei erantzuteko eta ikaskuntza berriak eraikitzeko.** | 2.1. Arte-adierazpenen bidez edo formatu digitalean igorritako mezuak interpretatzea igorlearen asmoa zein den identifikatuz eta jakin-minezko eta ardurazko jarrerarekin. | **C. Ahozko hitzezko komunikazioa. Ulermena - adierazpena - elkarrizketa**<br>– Ahozko hizkuntza eguneroko egoeretan: elkarrizketak, gizarte-interakzioko jolasak eta bizipenak adierazteko jolasak.<br>**I. Teknologia digitalak**<br>– Irakurmena eta irudien eta baliabide digitalen bidez jasotako informazioaren interpretazioa. |
| | **3. Hainbat lengoaia eta hizkuntza erabiliz, horietako bakoitzaren kodeak ezagutuz eta komunikazio-beharrei erantzuteko dituzten adierazpen-aukerak miatuz, mezuak modu eraginkorrean, pertsonalean eta sortzailean gauzatzea.** | 3.2. Ahozko hizkuntza erregulaziorako tresna gisa segurtasunez eta konfiantzaz erabiltzea beste pertsonekin izaten dituzten interakzioetan.<br>3.4. Sorkuntza plastikoak egitea hainbat material eta teknika erabiliz eta behar denean talde-lanean era aktiboan parte-hartzea. | **G. Hizkuntza eta adierazpen plastikoa eta bisuala**<br>– Plastikarako egindako materialak espezifikoak eta ez-espezifikoak, elementuak, teknikak eta plastikarako prozedurak.<br>– -Adierazpen-asmoa sorkuntza plastiko eta piktorikoetan. |



U_04_a

# Urdaibaiko unibertso naturala

HH. 3-6 urte | SAIOAK: Aurretik 2-3 / Ekoetxea / Ondoren 2-3

## Ikuspegi ekosoziala

| IKASKUNTZA EKOSOZIALA | EBALUAZIO IRIZPIDE EKOSOZIALAK | OINARRIZKO JAKINTZA EKOSOZIALAK |
|---|---|---|
| ✷ 1.Giza ekodependentzia barneratzea. Bizitzaren sarearen parte garela ohartzea. | ✷ Izaki bizidunak funtzio garrantzitsu batzuekin lotzea: landareek arnasten dugun oxigenoa sortzen dute, erleak ezinbestekoak dira jaten ditugun fruitu eta haziak sortzeko, etab.<br>✷ Izaki bizidunak behar ditugula adieraztea. | ✷ Ekomendekotasunaren adibideak: landareak eta arnasten dugun airea, landareak eta elikagaiak, ura, etab. |
| ✷ 2.Biosfera gurtzea. Biodibertsitatearen eta ekosistemen garrantzia baloratzea. Natura gizakiek kontrolatu eta ustiatzeko existitzen dela dioen ideiaren ikuspegi kritikoa izatea. Antropozentrismotik ekozentrismora igarotzea. | ✷ Naturaren edertasuna ezagutzea.<br>✷ Izaki bizidunak (landareak, intsektuak, ornodunak, etab.) zaintzeari balioa ematea. Ornogabeekiko jarrera positiboak erakustea.<br> | ✷ Natura zaintzearen garrantzia.<br>✷ Naturarekiko lotura emozionala. |
| ✷ 6.Bizi dugun zibilizaziokrisiaren egoera onartzea. | ✷ Natura zaintzearen garrantzia adieraztea.<br>✷ Giza ekintzak natura kaltetzen duela adieraztea (baina giza ekintza oro kaltegarria dela orokortu gabe). | ✷ Emozioak naturaren narriaduragatik edo sufritzen duten pertsonengatik.<br>✷ Ekintza indibidualaren eta kolektiboaren garrantzia. |

Euskal Autonomia Erkidegoko curriculumaren konpetentzia esparruarekin lotura zuzena izateaz gain, dimentsio ekosoziala indartu nahi izan dugu gure ikas esperientzietan. Horretarako, FUHEMek (Fundación Benéfico-Social Hogar del Empleado) proposatutako ikaskuntza ekosozialak ere sartu dira modu osagarrian. Begirada ekosozialaren integrazioan erreferentea da FUHEM.

# Urdaibaiko unibertso naturala



**HH. 3-6 urte** | **SAIOAK: Aurretik 2-3 / Ekoetxea / Ondoren 2-3**

## Metodologia

| ESTRATEGIA | ESTRATEGIA EKOSOZIALAK | TEKNIKAK |
| --- | --- | --- |
| Arazoetan oinarritutako ikaskuntza<br>Zereginetan oinarritutako ikaskuntza<br>Gogoetan oinarritutako ikaskuntza<br>Beste batzuk | Ikuspegi sozioafektiboa<br>Ekintzarako ikaskuntza<br>Ikaskuntza aktiboa | OHIKOAK:<br>Ikus-entzunezkoak<br>Solasaldia<br>Entzute kolektiboa<br>Azalpenak talde handietan<br>Beste batzuk<br><br>EZOHIKOAK:<br>Beste batzuk: Interpretazio zentroa |