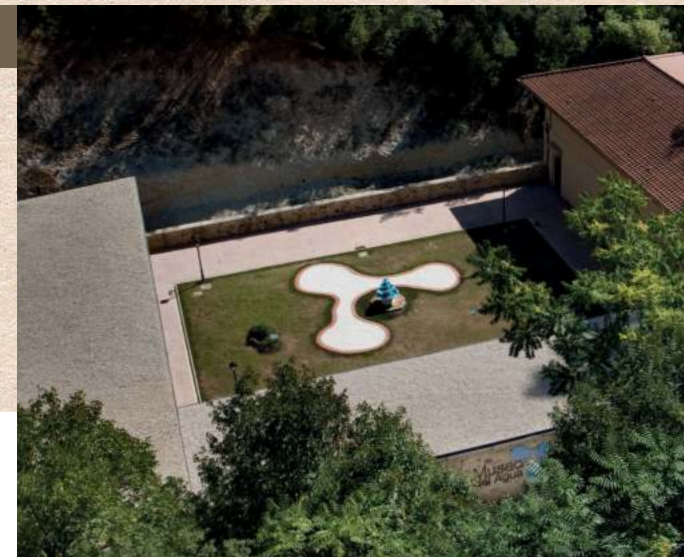


Haur Hezkuntza (3 - 6 urte)

SAIOAK: Aurretik 1 / Ekoetxea 1 / Ondoren 1

IKASGAIA	GAI EKOSIZIALAK	INGURUMEN-POLITIKAK
Ingurunea ezagutzea eta esploratzea	<ul style="list-style-type: none"> Ekodependentzia Aldaketa ekosozialeko eragileak 	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomia zirkularra Ura Hondakinak Kontsumoa Biodibertsitatea Ohitura jasangarriak Lurzorua Aldaketa klimatikoa



Ikas egoeraren markoa

TESTUINGURUA. Ekoetxea Añana-Sobron Ebro ibaiak zeharkatzen duen haitzarte eder batean dago, Hegaztientzako Babes Bereziko Eremu (HBBE) eta Natura 2000 Sareko Kontserbazio Bereziko Eremu (KBE) izendatutako lurralde baten barruan. Paisaia menditsua da, eta biodibertsitate aberatsa du, arriskuan dauden espezieak eta batasunaren intereseko habitatak barne.



Abiapuntua

*Zergatik da garrantzitsua ura? Zer eskaintzen digu?
Zer ekosistema sortzen dira bere inguruan?*

AZKEN EKOIZPEN EDO PRODUKTUA. Ikas esperientzian zehar egindako ekintza ezberdinei esker ikasleak naturatik hurbilago egongo dira eta hau zaintzearen garrantziaz ohartaraziko dira.

HELBURU KONPETENZIALAK

- Oinarrizko jakintzak eskuratzea, Sobrongo ingurune naturaletan bizitako esperientzia esanguratsuen bidez, ikasleen pentsatzeko eta jarduteko modua aldatzeko jasangarritasun irizpideen arabera.
- Jolas aske eta gidatuaren bidez naturaz gozatzea eta natura ezagutzea, hurbileko bizipenen eta benetako esperientzien bidez.
- Biodibertsitatea zer den jakitea, bere garrantziaren zergatia ulertzeko.
- Ingurune natural hurbilena behatzea eta aztertzea, ingurune horretan aurki ditzakegun izaki bizidunak eta bizigabeak bereizteko.
- Natura zaintzea beharrezkoa dela ulertzea, berarekiko errespetuzko jarrerak garatzeko.



Haur Hezkuntza (3 - 6 urte)

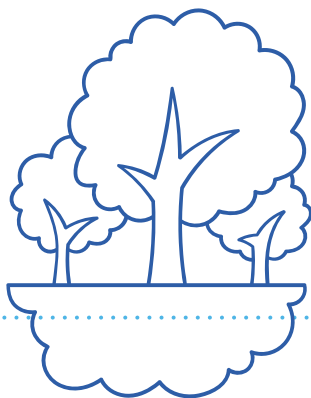
SAIOAK: Aurretik 1 / Ekoetxea 1 / Ondoren 1

Curriculumaren zehaztapenak

HARMONIAN HAZTEN

FUNTZESKO KONPETENTZIAK

- Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia.
- Konpetentzia eleaniztuna.
- Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniartzarako konpetentzia.
- Konpetentzia digitala.
- Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa.
- Herritartasunerako konpetentzia.
- Ekintzailtza-konpetentzia.
- Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia.



KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK

1. Gorputzaren ezagutzan eta kontrola garatzen eta hainbat estrategia eskuratzen joatea, haien ekintzak inguruko errealitatera era seguruan moldatuz norberaren irudi egokia eraikitzeko.

3. Eredu, arau eta ohiturak bereganatzea, aukera propioetan konfiantza eta lorpen sentimenduak garatuz, ekologiarekiko eta gizartearekiko arduratsua den bizimodu osasuntsua bultzatzeko.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

1.4 Ekosistemetan (ikasteko espazioetan) eta jolas ez-estereotipatu zuzenduen eta espontaneoan testuinguruetan parte hartzea bere aukera pertsonaletara egokituz.

3.1 Norberaren eta ingurunearen zaintzarekin lotutako estrategiak eta ohiturak eskuratzea./ Norberaren eta ingurunearen zaintzarekin lotutako jarduerak egitea errespetuzko jarrerarekin, konfiantza eta inizatiba adieraziz.

3.2 Gertaerei eta eguneroko jardueri lotutako denborazko segida errespetatzea taldeari ezarritako errutinetara ohituz eta gainontzeko pertsonetikiko errespetuzko portaerak garatuz.

OINARRIZKO JAKINTZAK

A. Gorputza eta gorputzaren kontrol progresiboa

- Zentzumenean eta mugimenduaren bidez esploratzeko jakin-mina eta interesa. Munduaren zentzumenezko integrazioa hautematerako aukeren bidez.
- Jolasa ongizaterako eta gozamenerako ekintza propio gisa. Esploraziozko jolasa, zentzu-mugimenezkoa.
- Zentzumenak eta zentzumenean funtzioak. Gorputza eta ingurunea.

C. Norberaren zaintzarako osasuntsuak diren eta naturarenerako mesedegarriak diren bizitza

- Elikadurarekin, higienezarekin eta norbere garbitasunarekin, deskantsuarekin edo espazioaren garbitasunarekin lotutako ohitura jasangarri, ekologiarekiko eta gizartearekiko arduratsuak direnak.

Haur Hezkuntza (3 - 6 urte)

SAIOAK: Aurretik 1 / Ekoetxea 1 / Ondoren 1

INGURUNEA EZAGUTZEA ETA ESPLORATZEA

FUNTZESKO KONPETENTZIAK

- Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia.
- Konpetentzia eleaniztuna.
- Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniartzarako konpetentzia.
- Konpetentzia digitala.
- Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa.
- Herritartasunerako konpetentzia.
- Ekintzaitza-konpetentzia.
- Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia.



KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK

1. Materialen, objektuen eta bildumen ezaugarriak identifikatzea eta haien arteko loturak ezartzea, esplorazioaren, zentzumen manipulazioaren eta tresna errazak erabiltzearen bidez, trebetasun logiko-matematikoak garatzeko.

3. Naturaren elementuak eta fenomenoak ezagutzea, eta naturan eragina duten ohiturekiko interesa agertzea, pertsonen bizitzan ingurunea modu iraunkorrean erabiltzeak, zaintzeak eta kontserbatzeak duen garrantzia jabetzeko.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

1.3 Ohiko espazioetan era egokian kokatzea, geldi daudela, zein mugimenduan, espazioari buruzko oinarriko ezagutzak erabilia eta norberaren gorputzarekin eta objektuekin jolastuz.

3.1 Natura-ingurunea errespetatzea eta zaintzeko jarrera izatea eta gizakien ekintza batzuek bertan dituzten ondorio positibo eta negatiboak identifikatzea.

3.2 Izaki bizidunek eta bizigabeek dituzten ezaugarri komunak eta ezberdinak identifikatzea.

3.3 Natura-ingurunearen eta gizarte-ingurunearen arteko loturak egitea naturako hainbat fenomenoren behaketatik aurrera.

OINARRIZKO JAKINTZAK

A. Gorputz-elkarrizketa ingurunearekin. Objektuak, materialak eta espazioak sormenez esploratzea

- Ingurunearen eta horren elementuak esploratzeko jakin-mina eta interesa.
- Zentzumenen bidez objektu eta materialak esploratzea.
- Objektuekin eta norberaren gorputzarekin lotutako espazioari buruzko oinarriko ezaugarriak.

C. Ingurune fisikoan eta naturalean ikertzea. Zaintza, balioespena eta errespetua

- Norberaren ekintzek ingurune fisikoan eta natura- eta kultura-ondarean dituzten ondorioak.
- Elementu naturalekin esperimintatzea.
- Ohiko fenomeno naturalak: ondorioak haien eguneroko bizitzan.
- Natura, izaki bizidunak eta animalien eskubideak errespetatzea



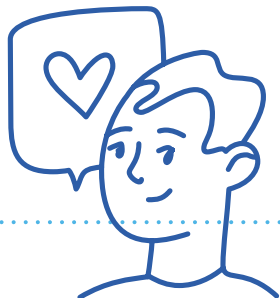
Haur Hezkuntza (3 - 6 urte)

SAIOAK: Aurretik 1 / Ekoetxea 1 / Ondoren 1

KOMUNIKAZIOA ETA ERREALITATEAREN ADIERAZPENA

FUNTZESKO KONPETENTZIAK

- Hizkuntza-komunikaziorako konpetentzia.
- Konpetentzia eleaniztuna.
- Matematikarako konpetentzia eta zientzia, teknologia eta ingeniartzarako konpetentzia.
- Konpetentzia digitala.
- Konpetentzia pertsonala, soziala eta ikasten ikastekoa.
- Herritartasunerako konpetentzia.
- Ekintzailtza-konpetentzia.
- Kontzientzia eta adierazpide kulturaletarako konpetentzia.



KONPETENTZIA ESPEZIFIKOAK

2. Mezuak eta adierazpenak interpretatzea norberaren ezagutzetan eta baliabideetan oinarrituz ingurunearen eskakizunei erantzuteko eta ikaskuntza berriak eraikitzeko.

3. Hainbat lengoaia eta hizkuntza erabiliz, horietako bakoitzaren kodeak ezagutuz eta komunikazio-beharrei erantzuteko dituzten adierazpen-aukerak miatuz, mezuak modu eraginkorrean, pertsonalean eta sortzailean gauzatzea.

EBALUAZIO IRIZPIDEAK

2.1 Inguruneko estimulu eta mezuak interpretatzea eta era egokian erantzutea.

3.2 Ahozko hizkuntza erregulaziorako tresna gisa segurtasunez eta konfiantzaz erabiltzea beste pertsonekin izaten dituzten interakzioetan.

3.4 Sorkuntza plastikoak egitea hainbat material eta teknika erabiliz eta behar denean talde-lanean era aktiboan parte-hartzea.

OINARRIZKO JAKINTZAK

C. Ahozko hitzezko komunikazioa. Adierazpena-ulermena-elkarrizketa

- Ahozko hizkuntza eguneroko egoeretan: soinuekin izandako lehenengo elkarrizketak, bokalizazioak eta interakzio-jolasak.

I. Teknologia digitalak.

- Irakurmena eta irudien eta baliabide digitalen bidez jasotako informazioaren interpretazioa.

F. Hizkuntza eta musika-lengoaia

- Ahotsaren, gorputzaren, haurren ingurune ohiko objektuen soinua sortzeko eta adierazpenerako aukerak.

- Adierazpen-asmoa musika sorkuntzetan.

G. Hizkuntza eta adierazpen plastikoa eta bisuala

- Adierazpen-asmoa sorkuntza plastiko eta piktorikoetan.



Haur Hezkuntza (3 - 6 urte)

SAIOAK: Aurretik 1 / Ekoetxea 1 / Ondoren 1

Ikuspegi ekosoziala

IKASKUNTZA EKOSOZIALA

- * Giza ekodependentzia barneratzea. Bizitzaren sarearen parte garela ohartzea.
- * Biosfera gurtzea. Biodibertsitatearen eta ekosistemen garrantzia baloratzea. Natura gizakiek kontrolatu eta ustiatzeko existitzen dela dioen ideiarekin ikuspegi kritikoa izatea. Antropozentrismoa ekozentzismora igarotzea.
- * Bizi dugun zibilizazio-krisiaren egoera onartzea.
- * Lurraren ziklo biogeokimiko handiak ezagutzea, zer neurritan aldatzen ari diren eta horiek lehenagotzeko modu batzuk.

EBALUAZIO IRIZPIDE EKOSOZIALAK

- * Izaki bizidunak funtzio garrantzitsu batzuekin lotzea: landareek arnasten dugun oxigenoa sortzen dute, erleak ezinbestekoak dira jaten ditugun fruitu eta haziak sortzeko, etab.
- * Izaki bizidunak behar ditugula adieraztea.
- * Naturaren edertasuna ezagutzea.
- * Izaki bizidunak (landareak, intsektuak, ornodunak, etab.) zaintzeari balioa ematea. Ornogabeekiko jarrera positiboak erakustea.
- * Natura zaintzearen garrantzia adieraztea.
- * Giza ekintzak natura kaltetzen duela adieraztea (baina giza ekintza oro kaltegarria dela orokortu gabe).
- * Azaldu nondik datorren txorrotatik ateratzen den ura.
- * Uraren narriadura-kausa batzuk identifikatzea. Adibidez, ibai bat plastikoz kutsatzea edo iturri bat gehiegi erabiltzeagatik lehortzea.

OINARRIZKO JAKINTZA EKOSOZIALAK

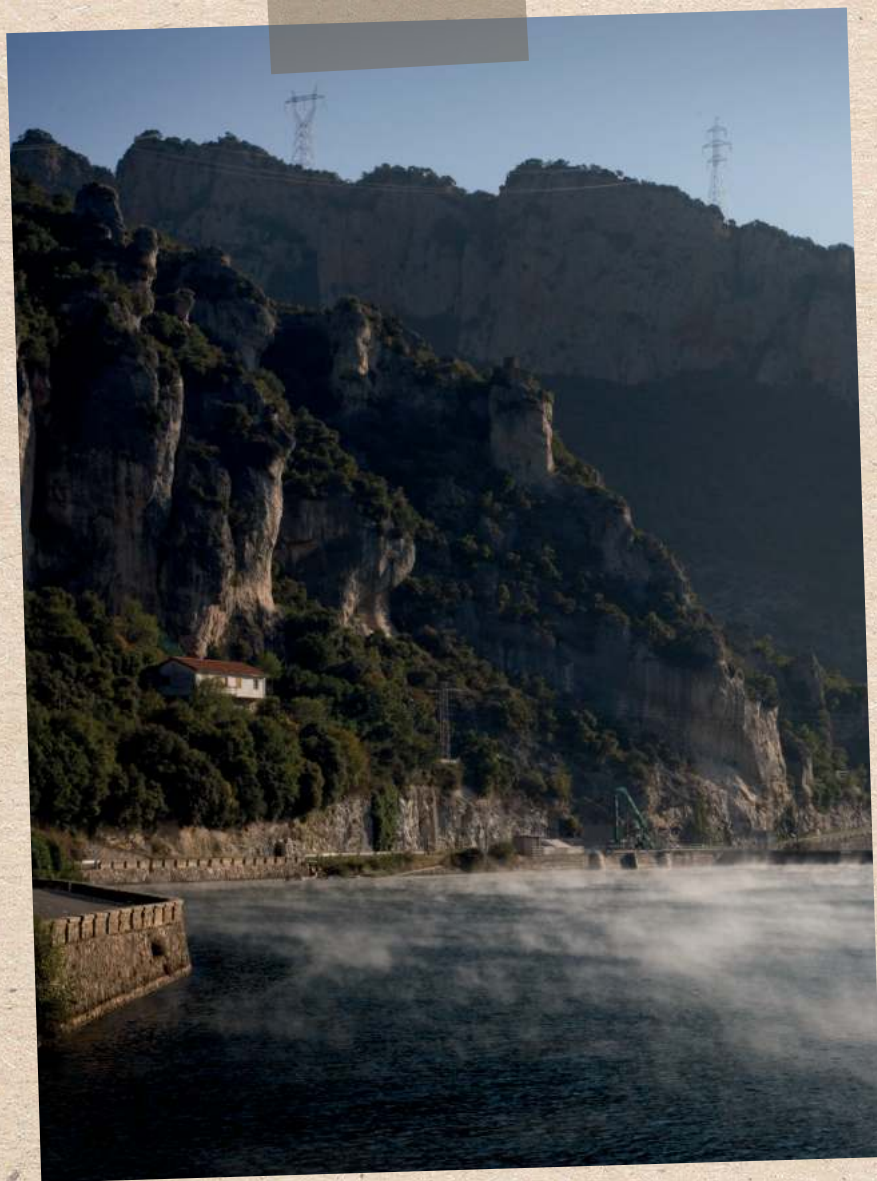
- * Ekomendekotasunaren adibideak: landareak eta arnasten dugun airea, landareak eta elikagaiak, ura, etab.
- * Natura zaintzearen garrantzia.
- * Naturarekiko lotura emozionala.
- * Emozioak naturaren narriaduragatik edo sufrizten duten pertsonengatik.
- * Ekintza individualaren eta kolektiboaren garrantzia.
- * Uraren zikloari buruzko sarrera.
- * Ura kutsatzeko kausa erraz batzuk.
- * Uraren zikloa berrorekatzeko banakako neurriak: erabilera eta kutsadura murriztea.

Euskal Autonomia Erkidegoko curriculumaren konpetentzia esparruarekin lotura zuzena izateaz gain, dimentsio ekosoziala indartu nahi izan dugu gure ikas esperientzietan. Horretarako, FUHEMek (Fundación Benéfico-Social Hogar del Empleado) proposatutako ikaskuntza ekosozialak ere sartu dira modu osagarrian. Begirada ekosozialaren integrazioan erreferentea da FUHEM.



Haur Hezkuntza (3 - 6 urte)

SAIOAK: Aurretik 1 / Ekoetxea 1 / Ondoren 1



Metodologia



ESTRATEGIA

EREDU PEDAGOGIKOA:

Arazoetan oinarritutako ikaskuntza

Zereginetan oinarritutako ikaskuntza

Gogoetan oinarritutako ikaskuntza

Beste batzuk



ESTRATEGIA EKOSOZIALAK

Ikuspegi sozioafektiboa

Ekintzarako ikaskuntza

Ikaskuntza aktiboa



TEKNIKAK

OHIKOAK:

Ikus-entzunezkoak

Txoko edo ingurunezkoak

Solasaldia

Entzute kolektiboa

Azalpenak talde handietan

Beste batzuk

EZOHIKOAK:

Ur museoa

